

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE – ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

BOTTI, LA NATURE AU CŒUR



PLANTE & PLANÈTE

RÉSUMÉ DU PROJET

A la découverte d'un village du Timor où les habitants cultivent un lien vital avec la nature...

L'association Plante et Planète crée un **programme pédagogique d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale*** en lien avec le village de Boti, au Timor Occidental (Indonésie). Ce village et ses habitants sont inspirants à de multiples niveaux.

Un travail préliminaire a eu lieu avec une école primaire tarnaise, la classe de CE-CM de Teillet, afin de les impliquer totalement dans cette découverte d'une autre culture et d'écouter les enfants poser les questions qu'ils souhaitent aux enfants de Boti, à l'autre bout du monde.

En juin 2022, deux membres de l'association (un réalisateur et la responsable du programme) sont partis à Boti pour le tournage, mieux connaître le quotidien des habitants et comprendre ce qui est tellement inspirant dans leur mode de vie. Une expérience exceptionnelle ! Nous avons suivi une jeune fille du village, Heka, dans son quotidien, son rapport aux autres, à la nature, à sa vie pour comprendre son point de vue ainsi que son frère Kohe.

Un documentaire d'une dizaine de minutes est réalisé pour répondre aux questions des enfants et aborder les sujets d'intérêt pédagogique. Ce documentaire forme la base pour des **projections et des séances en classe avec comme thématique les Objectifs de Développement Durable**** (ODD concernés : 1, 3,4,5,6,11,12,15,16, cf détail). Les outils pédagogiques créés sont en lien avec les programmes de l'Éducation nationale. Nous préconisons un programme de 4 à 5 séances mais les enseignants peuvent également choisir de ne traiter qu'une seule séance thématique. **Ces séances comprennent : la diffusion du documentaire, un temps de questionnement, un temps d'atelier pratique, un engagement citoyen.**

Nous serons **disponibles pour accompagner en France et à l'étranger** les écoles qui le souhaiteraient, dans le cadre d'une diffusion suivie d'échanges ou dans le cadre d'un programme avec des séances. Nous organiserons un webinaire de présentation pour les enseignants qui voudraient **proposer ce programme en autonomie** dans leur classe.

Objectifs du projet :

- S'inspirer d'une autre culture pour enrichir notre vision du monde
- Réfléchir sur son rapport à l'environnement et aux autres
- Prendre des engagements citoyens dans le cadre des ODD



* <https://fr.unesco.org/themes/ecm/definition>

** <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

POURQUOI BOTI ?

Boti est un petit village original du Timor Occidental, appartenant à l'Indonésie. **Les villageois ont une grande richesse floristique, une grande connaissance de leur flore et de ses usages, et promeuvent un mode de vie basé sur l'autonomie et le bien-être de ses habitants.**

Le petit village d'environ 370 habitants se base sur un calendrier de 9 jours avec des journées thématiques : journée de l'eau, journée de réconciliation, journée des enfants, journée du repos pour tous (y compris la nature)...

Les habitants cultivent leur jardin ainsi qu'un jardin communautaire, où tout le monde peut se servir, notamment en cas de coup dur. Renommées pour leurs tissages, les femmes apprennent à récolter le coton, le filer, le teindre et le tisser dès leur plus jeune âge. Chacun sait vivre en communauté, savoir-être qui garantit un environnement humain paisible et le bien-être des habitants. Nous aimerions donc mettre en valeur ces savoirs et valeurs qui sont tellement actuels et nécessaires dans notre société.

En 2014, Nathalie Frossard, la fondatrice de Plante et Planète, s'est retrouvé « par hasard » pendant des vacances au Timor à découvrir ce village exceptionnel et s'était promis d'y revenir dans le cadre du travail de l'association. La richesse de ce qu'ont à transmettre les villageois est extraordinaire et peut susciter autant des réflexions que des passages à l'action à différents niveaux. **En 2022, nous sommes retournés à Boti pour renouer avec ces connaissances et pouvoir les partager.**



L'ASSOCIATION PLANTE & PLANÈTE



Plante & Planète, association reconnue d'intérêt général, a pour mission de préserver les liens qui unissent les humains et les plantes.

Depuis 15 ans, l'association crée et diffuse des outils pédagogiques, mène et soutient des projets de terrain en France et dans le monde et propose des solutions concrètes pour renforcer l'alliance avec le monde végétal. Basées en Île-de-France et en Occitanie (Tarn) les équipes proposent toute l'année des animations nature, stages, ateliers, conférences, formations, inspirés de nos parcours et des traditions du monde.

Plus d'infos : www.planteetplanete.org

Contact : Nathalie Frossard - nathalie@planteetplanete.org – 06 15 92 04 74

LE DOCUMENTAIRE

Le documentaire suit une journée type d'Heka Banoet, jeune fille de Boti de 10 ans qui est scolarisée, et de son grand frère Kohe, qui n'a pas été scolarisé. Nous y aborderons les sujets concernant la vie quotidienne, l'organisation, la transmission des savoirs, l'avenir...

- Séquence 1 : La famille, le lieu de vie
- Séquence 2 : L'école et les apprentissages
- Séquence 3 : L'eau et l'alimentation
- Séquence 4 : Les occupations : tissage, agriculture, jeu
- Séquence 5 : La vie communautaire
- Séquence 6 : "Demain" - l'avenir et les rêves



LES SÉANCES EN CLASSE OU EN CENTRE DE LOISIRS

Nous pouvons aborder tous les ODD à travers l'exemple de Boti, pour établir des comparaisons entre ce que vivent les enfants occidentaux et les enfants de Boti, et faire réfléchir enfants (et parents). Les ODD les plus concernés sont les suivants : 1, 3,4,5,6,11,12,15,16.

Nous proposons des exemples de séances pour ces ODD : **ainsi pour chaque thématique, nous pouvons montrer le film, initier une période de questionnement, proposer un atelier concret pour traiter le sujet et susciter un engagement citoyen de la part du groupe en s'inspirant de Boti.**

La thématique biodiversité (vie terrestre – ODD 15) est pour nous une thématique centrale très intéressante car dès le plus jeune âge les enfants savent reconnaître les plantes, les cultiver, les travailler (tissage pour les filles)... Les habitants de Boti les respectent profondément et n'en ont pas qu'une vision utilitariste. Comment ce point de vue peut-il enrichir celui des enfants français ou occidentaux ?

Exemple de séance d'1h30

- Vie terrestre : ODD 15
 - o Introduction et diffusion du film - 15 minutes
 - o Séance de questionnement : quelles plantes connaissez-vous autour de vous ?
Quels sont les usages des plantes ? - 20 minutes
 - o Atelier autour de l'ortie : réalisation d'une planche d'herbier (réel ou imaginaire), observation. S'il y a la possibilité fabrication de biscuits ou d'une soupe aux orties – 35 minutes. OU Atelier créatif réalisation d'un herbier imaginaire.
 - o Engagement citoyen à trouver ensemble. Par exemple, en prenant le modèle de Boti, chaque famille choisir une plante sauvage dont elle va prendre soin par différents moyens - 10 minutes
 - o Questions et retours sur la séance – 10 minutes



Autre exemple de séance :

- Consommation et production responsable : ODD 12
 - o Introduction et diffusion du film - 15 minutes
 - o Séance de questionnement : Qu'est-ce qui paraît responsable dans la production des biens à Boti ? - 20 minutes
 - o Atelier éco-consommation : réalisation d'un « baume à bobo » avec cire d'abeille et huile solarisée – 35 minutes
 - o Engagement citoyen à trouver ensemble. Par exemple, en prenant le modèle de Boti, ne pas prendre plus que nécessaire (nourriture, jeux...) - 10 minutes
 - o Questions et retours sur la séance – 10 minutes

Les autres ODD abordés dans le film :

- Bonne santé et bien-être : ODD 3
- Éducation de qualité : ODD 4
- Égalité entre les sexes : ODD 5
- Accès à l'eau potable : ODD 6
- Ville et communauté durable : ODD 11
- Justice et paix ODD 16



Pour les établissements qui choisiraient la formule avec plusieurs séances, nous préconisons une séance de bilan qui permettra de se poser des questions comme : est-ce que vous auriez envie de vivre à Boti ? Qu'est-ce que vous aimeriez faire comme eux ? Qu'est-ce que vous préférez ici ? Est-ce qu'ils vous paraissent très différents de vous ? Qu'avez-vous appris de toutes ces séances ?



Ces séances visent à répondre aux résultats clés de l'Éducation à la Citoyenneté mondiale énoncés par l'UNESCO :

Cognitifs

- Les apprenants acquièrent la connaissance et la compréhension des enjeux locaux, nationaux et mondiaux ainsi que l'interconnexion et l'interdépendance entre les différents pays et peuples
- Les apprenants développent des compétences analytiques et d'esprit critique

Socio-affectifs

- Les apprenants ressentent un sentiment d'appartenance à une humanité commune et de partage de valeurs et de responsabilités fondées sur les droits de l'homme
- Les apprenants développent des facultés d'empathie, de solidarité et de respect des différences et de la diversité

Comportementaux

- Les apprenants agissent de manière efficace et responsable aux niveaux local, national et mondial pour un monde plus pacifique et durable –
- Les apprenants acquièrent la motivation et l'envie de prendre les mesures nécessaires

Les objectifs pédagogiques détaillés par classe d'âge énoncés par l'UNESCO forment une base de discussion pour la co-construction des séances avec les enseignants :

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233240>



LES LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Les séances ainsi que l'appui du documentaire pédagogique trouvent de nombreux liens avec les programmes et les attendus en fin de cycle.

Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)

Questionner le monde

- Questionner l'espace et dans le temps

- * Situer un lieu sur une carte ou un globe ou sur un écran informatique (Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe)

- * Explorer les organisations du monde

- * Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures. Identifier et comprendre des interactions simples entre modes de vie et environnement à partir d'un exemple

- * Comprendre qu'un espace est organisé

- * Identifier des paysages

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

- * Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

- * Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

- * Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance

- * Reconnaître des comportements favorables à sa santé



Programme d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3)

Histoire et géographie

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser

Géographie CM2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet ; Mieux habiter

Sciences et technologie

- Adopter un comportement éthique et responsable : Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.
- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement
- Identifier des enjeux liés à l'environnement

Enseignement moral et civique

- Respecter autrui
- Construire une culture civique



PARTICIPATION FINANCIERE

La participation des établissements ou des collectivités est ce qui nous permet de proposer des projets inspirants et de couvrir les frais de création des outils pédagogiques : documentaire et livret d'animation.

Les options possibles

- Une **projection-débat avec présence d'une personne de l'association** impliquée dans le projet : 300 euros (frais de déplacement à prévoir si à plus de 80 km d'une de nos antennes). En cas d'atelier nécessitant du matériel spécifique (fabrication de baumes par exemple), le prix sera ajusté en fonction du nombre de participants.
- Un **programme de 4 ou 5 séances accompagnées par une personne de l'association** impliquée dans le projet (temps de la séance à voir avec l'enseignant et en fonction de l'âge des enfants): 200 euros par séance, soit 1000 euros pour 5 séances (frais de déplacement à prévoir si à plus de 80 km d'une de nos antennes)
- Une **séance unique sur une thématique précise accompagnée par une personne de l'association** impliquée dans le projet : 300 euros (frais de déplacement à prévoir si à plus de 80 km d'une de nos antennes)
- Un **programme en autonomie avec un webinaire de présentation** (dates à confirmer) et la mise à disposition des outils pédagogiques pour un enseignant ou un animateur : 150 euros par enseignant ou animateur. Pour une école ou une collectivité, nous contacter pour un devis personnalisé.



Contact : Nathalie Frossard

Directrice de Plante & Planète - nathalie@planteetplanete.org – 06 15 92 04 74